

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Артемовского городского округа

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 3/1 от 14.04.2022 г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»
Захцер Ю.В.
« 14 » апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3» Артемовского городского округа за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МБДОУ детский сад № 3)</i>
Руководитель	Захцер Юлия Викторовна
Адрес организации	692778, Приморский край, г. Артем, ул. Михайловская, 1б.

Телефон, факс	8(42 8 (42337) 94-4-00
Адрес электронной почты	det_sad_3@list.ru
Сайт учреждения	http://ds3.artem-edu.ru
Учредитель	Администрация Артемовского городского округа
Дата создания	29.04.2013 г.
Лицензия	рег. № 165 от 06 августа 2014 г., серия 25JI01, № 0000581.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Артемовского городского округа, недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 226 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В учреждении работает 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы детей 2 – ого раннего возраста, 2 младших группы, 2 средних группы, 1 старшая группа, 2 подготовительные группы.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты коррекционного сопровождения. ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 лет до 8 лет. Материально-техническая база, компетентность педагогов, специалистов и взаимодействие с родителями позволяет решать поставленные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка. В учреждении учитывается время года, составляются режимы на теплое и холодное время, план летне-оздоровительной работы. Проводятся все необходимые карантинные мероприятия по недопущению в распространении новой коронавирусной инфекции. Организуя консультационную помощь для родителей, педагоги используют такие средства, как: Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

По профилактике дорожно-транспортного и противопожарного травматизма составлены планы работы на весь учебный год.

ЦЕЛЬ: сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в правилах дорожного движения и пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
2. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
3. Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по пожарной безопасности и дорожного движения .

Для реализации данных планов проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, изготовление педагогами лэпбуков, консультация родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	157	75 %
<i>Неполная с матерью</i>	32	15 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунство</i>	2	0,95 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	58	30 %
<i>Два ребенка</i>	104	55 %
<i>Три ребенка и более</i>	47	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по социально – гуманитарному направлению «Тропинка к знаниям».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточно полном объеме. Дети получают всю положенную для них информацию для успешного поступления в школу.

IV. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
целевых ориентиров	во		во		во		во	воспитанников
детского развития								в пределе нормы

	20	9 %	165	79 %	25	12 %	210	100 %
Качество освоения образовательных областей	5	2 %	170	82 %	35	16%	210	100 %

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, например: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Умение возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В выпускной группе обучались два ребенка с ОВЗ. Данные воспитанники показали низкий % усвоения программы и им была предложена пролонгация подготовительной группы.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

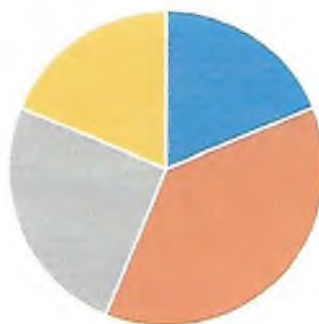
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2021 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогов

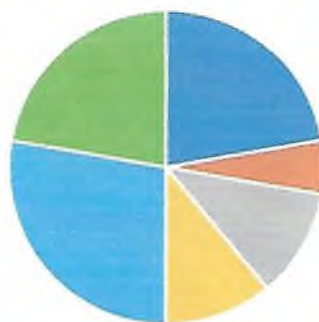
возраст



■ 30-40 лет ■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ 60-65 лет ■ 65-70 лет

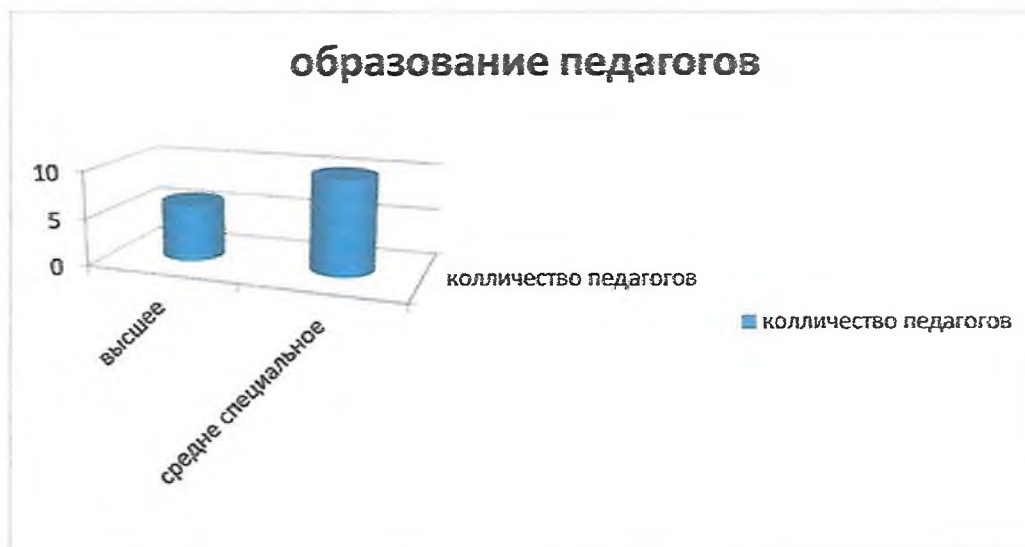
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

стаж работы

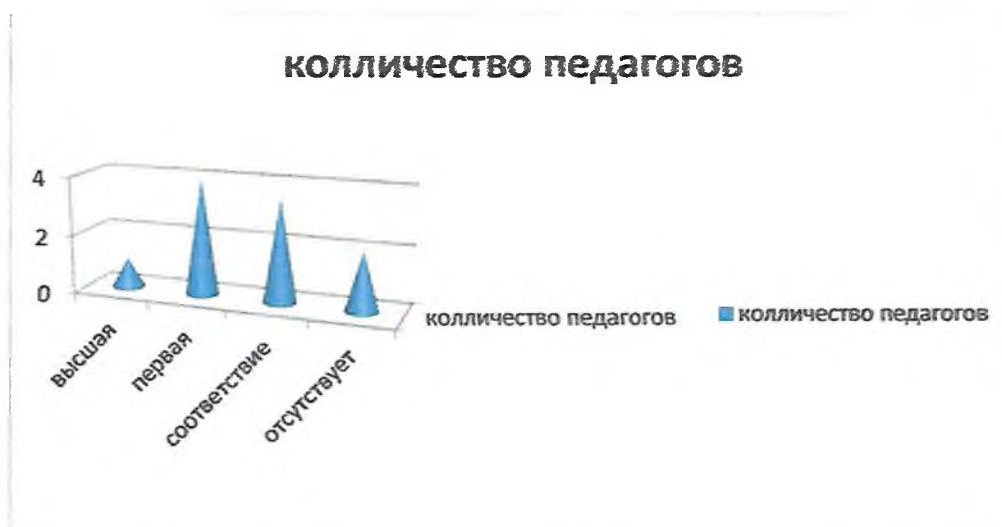


■ 0-3 года ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-30 лет ■ 30-41 лет

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.



Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2021 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ во время пандемии и способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2021 году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары – практикумы;
- самообразование;
- методические консультации;

- круглый стол;
- административные совещания;
- мастер классы.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в феврале 2021 года приобрел для работы педагогов в дистанционном режиме ноутбук и стационарный компьютер. Увеличил скорость по интернет-соединению. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Так же, для реализации образовательных задач каждым педагогом ведется работа по самообразованию для всестороннего развития детей:

- «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС».
- «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста».
- «Развитие творческих способностей у детей по средствам художественно – эстетического воспитания».
- «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности».
- «Развитие связной речи».
- «Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения».
- «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Нетрадиционная техника рисования по теме «Мы рисуем пластилином».
- «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Использование игровых средств, для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников».
- «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников».
- «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

- «Развитие певческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».
- «Подвижная игра, как средство формирования здорового образа жизни и укрепления физического здоровья».
- «Система работы педагога в ДООУ, в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей».
- «Запуск речи у не говорящих детей».
- «Формирование у родителей гуманистических позиций к воспитанию детей».

Все педагоги являлись слушателями курсов (вебинаров) на платформе <https://vosпитатели.org/> по актуальным проблемам дошкольного образования (на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги смотра-конкурса «Готовность групп и игровых площадок к началу учебного года». Принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, прохождение курсов повышения квалификации.

Второй педагогический совет прошел по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Третий педагогический совет работал по теме «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи».

Четвёртый итоговый педсовет «Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьями как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта».

Заключительный педсовет состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год и представлен план работы на летней – оздоровительный период.

Проведены педагогические консультации:

1. -«Создание ПРПС согласно ФГОС ДО».
2. «ПРПС, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО»
3. Ручной труд в детском саду.
4. «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи.
5. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.
6. «Роль дидактической игры в развитии дошкольника»

Проведены семинары – практикумы:

- «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»
- «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»
- «Как заинтересовать родителей для совместной работы на развитие детей дошкольного возраста»
- «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»

Стоит отметить, что педагоги детского сада регулярно повышает свою профессиональную деятельность с помощью курсов. Так весь педагогический коллектив прошел обучение на следующих курсах:

1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в объеме 73 часов» (октябрь 2021 г.)
2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов» (сентябрь 2021 г.)
3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (июль 2021 г.)
4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (июль 2021 г.)
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» (март 2021 г.)
6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (март 2021 г.)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- Кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального зала. Закупили игровое оборудование на прогулочные участки. Провели переоформление кабинетов логопеда и психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

Информация о проделанной работе

за 2021 год

МБДОУ Детский сад № 3

№ п/п	Приобретено	Количество	Местный бюджет (тыс.руб.)	Краевой бюджет (тыс.руб.)	Привлеченные средства (тыс.руб.)
	ИТОГО:				
1	Медицинский осмотр		177,1		
2	Приобретение мебели (стулья, кровати)			357,2	12,5
3	Ремонт групп (стой. материал)		100,0		
4	Приобретение дверей	5 шт.			36,5
5	Приобретение мягкого инвентаря				94,5
6	Приобретение игрушек			89,2	
7	Приобретение канц. товаров		132,7		
8	Приобретение хоз. товаров				84,2
9	Приобретение ноутбука	1 шт.		25,0	
10	Приобретение принтера	1 шт.		12,0	
11	Приобретение телевизора	1 шт.		8,8	
12	Приобретение персонального компьютера	1 шт.		33,0	
13	Приобретение ламинатора	1 шт.		5,3	

Педагоги	19	42367,89 дор. карта 42896,20
Тех персонал	25	22100,20 МРОТ 21115,30

Стоимость питания в день 92,70 (ясли)

119,80 (сад)

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 чел/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 чел /6,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел/ 26,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел / 10,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14чел. /74 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. /21 %
1.8.1	Высшая	2 чел /11 %
1.8.2	Первая	2 чел/ 11 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3чел/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 чел /210

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м от 3-7 лет 2,5 кв.м от 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель - Захцер Ю.В. заведующий МБДОУ д/с №3 АГО

Заместитель председателя – Сухачева А.А., методист МБДОУ д/с №3 АГО

Член комиссии – Береснева А.И., гл.бухгалтер МБДОУ д/с №3 АГО

Член комиссии – Алексейчук А.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с №3 АГО

Член комиссии – Маркова М.Н., воспитатель 1 категории МБДОУ д/с №3 АГО

« 14 » апреля 2022 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №3 _____ Ю.В.Захцер

