

## *Играем вместе*

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущим видом деятельности, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Дети любят играть, и любят, когда родители поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Одни считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнения его свободного времени, чтобы был при деле.

Те же родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят её, как одно из важных средств воспитания.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому.

Каждый успех малыша — это обоюдное достижение — и ваше и его. Радуйтесь этому. Радость окрыляет малыша на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удаётся доставить удовольствие или рассмешить.

Задача взрослых заинтересовывать ребёнка, но не заставлять его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Не получается — переключите внимание ребенка на другое дело. Не критикуйте его действия и слова в игровой деятельности.

Предлагаю вашему вниманию подборку игр и упражнений на развитие внимания, наблюдательности и положительного отношения к родным и близким (их умениям и предпочтениям).

### *Подборка игр для родителей с детьми в домашних условиях:*

#### **«Радость общения»**

(разработаны педагогом-психологом Шайдуровой А.В.)

**Цель:** создание положительного "фона" для самовыражения, активности, повышения коммуникабельности дошкольников с родителями.

Ведущим может быть ребенок или кто-то из взрослых.

#### **«Встаньте все те, кто...».**

Ведущий дает задание: Встаньте все те, кто

- 1) любит бегать;
- 2) любит сладкое;
- 3) у кого есть сестра и т. д.

После завершения упражнения подводятся итоги. Ведущий поочередно задает вопросы каждому участнику.

Например,

- Кто в доме любит сладкое?
- У кого есть младшая сестра? и т. д.

### **«Опиши родственника»**

Перед началом игры рекомендую сменить домашнюю одежду на праздничную, мамам и бабушкам сделать прически, надеть украшения.

Участникам следует поделиться на пары. В течение двух-трех минут участники рассматривают друг друга, затем поворачиваются спиной и по очереди описывают прическу, лицо, одежду партнера. Описание сравнивается с оригиналом, и делается вывод о том, насколько описание точно.

Отмечаются самые внимательные участники.

### **«Что изменилось?»**

Водящий (поочередно им становится каждый участник) выходит из комнаты. В это время производятся два-три изменения в одежде, прическе, местоположении участников. Водящий должен правильно подметить, что изменилось.

### **«Угадай-ка»**

Участники сидят в кругу. Ведущий дает задание: "Угадайте, что нравится в вашем соседе слева его маме (папе, мужу, жене, сыну, дочке, бабушке, дедушке)". Участники вслух высказывают свои предположения. Затем выбирают самые лучшие качества, которые были названы.

*Удачи вам и веселых игр!!!*

С уважением, педагог-психолог Шайдурова А.В.